

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K. (2015). Hubungan Antara Stres Pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja dengan Motivasi Belajar di Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Universitas Bhayangkara.
- Achadiyah, B. N., & Laily, N. (2013). Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1687>
- Ahmadi, A., & Sholeh, M. (2005). Psikologi Perkembangan. Rineka Cipta.
- Allen, Bem. P. (2010). *Personality Theories: Development, Growth, and Diversity 10th edition*. Education Inc.
- Anderson, A., Hattie, J., & Hamilton, R. J. (2005). *Locus of Control, Self-Efficacy, and Motivation in Different Schools: Is moderation the key to success? Educational Psychology*, 25(5), 517–535. <https://doi.org/10.1080/01443410500046754>
- Anggraini, I. S. (2016). Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 1(02). <https://doi.org/10.25273/pe.v1i02.39>
- Ario, T. S. (2019). Problematika pada Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu. Fakultas Psikologi.
- Azwar, S. (2018). Metode Penelitian. Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2023). Badan Pusat Statistik Mahasiswa.
- Bima, F. H. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Optimisme Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Pada Mahasiswa Angkatan 2017 Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Universitas Islam Sultan Agung.
- Cherniss, C., & Goleman, D. (2002). *Emotional Intelligence and Organizational Effectiveness*. Jossey-Bass.
- Collins, B. E. (1974). *Four Components of the Rotter Internal-External Scale: Belief in a Difficult World, a Just World, a Predictable World, and a Politically Responsive World. Journal of Personality and Social Psychology*, 29(3), 381–391. <https://doi.org/10.1037/h0036015>
- Dalyono. (2005). Strategi Belajar Mengajar. Rineka Cipta.
- Dewi, A. P., & Hardiansyah, E. (2018). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Bekerja. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 103–110.

- Dhitaningrum, M., & Izzati, U. A. (2013). Hubungan antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Dudija, N. (2011). Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi antara Mahasiswa yang Bekerja dengan Mahasiswa yang Tidak Bekerja. *Humanitas*, 8(2), 195–206.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar Ruzz Media Group.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Ghufron%2C+M.+N.%2C+%26+Risnawita%2C+R.+%282010%29.+Teori-Teori+Psikologi&btnG=
- Hartaji, R. D. A. (2009). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orang Tua [Skripsi (tidak diterbitkan)]*. Universitas Gunadarma.
- Hermawan, P. P., & Astuti, N. W. (2021). *An Overview of Learning Motivation Among Working Students During the Covid-19 Pandemic*.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.210805.207>
- Hidayah, K. (2016). *Pengaruh Kuliah Sambil Bekerja Dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa [Skripsi (tidak diterbitkan)]*. Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim.
- Hiriyappa, B. (2009). *Organizational Behavior*. New Age Internationall Publisher.
- Jatmiko, R. S. (2019). Pengaruh Efikasi Diri, Budaya Organisasi, dan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(4), 1–10.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kustini, & Suharyadi. (2004). Analisis Pengaruh *Locus of Control*, Orientasi Tujuan Pembelajaran dan Lingkungan Kerja Terhadap *Self-Efficacy* dan Transfer Pelatihan. *Jurnal Ventura*, 7(1).
- Kusuma, K. P. (2008). *Manajemen Waktu Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Yang Bekerja [Skripsi]*. Universitas Katolik Soegijapranata.
- La Kalamu, L. Y. (2021). Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *KAMBOTI: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 133–143.
<https://doi.org/10.51135/kambotivol1iss2pp133-143>
- La Kalamu, L. Y., Hulukat, E., Badu, S. Q., & Panai, H. (2018). *The Effect of Locus Control on Mathematical Problem Solving Ability of Gorontalo City State Middle School Students*. *Journal of Education and Practice*, 9(34), 57–63.

- Laksono, Y. T. A. (2019). Pengaruh Motivasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2016-2018 FIP UNY. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(8), 1–12.
- Lestari, A., I., A., Djadir, & Asdar. (2019). Pengaruh *Locus of Control*, Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII [Skripsi]. Universitas Negeri Makassar.
- Levenson, H. (1981). *Differentiating Among Internality, Powerful Others, And Chance. In Research with the Locus of Control Construct* (pp. 15–63). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-443201-7.50006-3>
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201–209.
- Murisal. (2003). Kesukarelaan Siswa Menjalani Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Konselor*, 1(1), 41–51.
- Musikhah, W., & Nastiti, D. (2022). *Academic Stress of University of Muhammadiyah Sidoarjo Students Who Study While Working Class of 2021. Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 2. <https://doi.org/10.21070/jims.v2i0.1543>
- Izatunisa, Anzalna Nur, Hazizah, Nur, & Lestari, Dini. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu dan Prestasi Akademik Mahasiswa Kota Medan Terhadap Bekerja *Part Time*. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen (JIKEM)*, 3(2), 3069-3078.
- Otavia, S., Mariyant, S., & M., S. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa di Kelas Paralel Universitas Esa Unggul. *JCA Psikologi*, 2(1), 1–9.
- Paris, S. G., Lipson, M. Y., & Wixson, K. K. (1983). *Becoming a strategic reader. Contemporary Educational Psychology*, 8(3), 293–316. [https://doi.org/10.1016/0361-476X\(83\)90018-8](https://doi.org/10.1016/0361-476X(83)90018-8)
- Perdani, R., T. (2015). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Akademik Dan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanti, A. (2015). Hubungan antara Kemampuan Manajemen Waktu dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Bekerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Purwokerto [Thesis]. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Robbins, S. P., & J. T. A. (2014). *Organizational Behavior* (terjemahan Dr. Benjamin Molan) (Bahasa Indonesia). PT. Berlian Asli.
- Robinson, J. P., Shaver, P. R., & Wrightsman, L. S. (1991). *Measures of Personality and Social Psychological Attitudes*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/C2013-0-07551-2>
- Rohmah, H. F. (2010). Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mata kuliah ASKEB 3 mahasiswa prodi DIV Kebidanan FK UNS tahun ajaran 2009/2010 [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rotter, J. B. (1966). *Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement*. *Psychological Monographs: General and Applied*, 80(1), 1–28. <https://doi.org/10.1037/h0092976>
- Santrock, J. W. (2008). Psikologi Perkembangan (Edisi 2). Kencana.
- Sardiman. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (24th ed.). Rajawali Pers.
- Subandy, K., & Jatmika, D. (2020). Hubungan *Psychological Capital* dengan *Coping Stress* pada Mahasiswa yang Bekerja. *Psibernetika*, 13(2). <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v13i2.2382>
- Suciani, D., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 1–5.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2004). Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Remaja Rosdakarya.
- Sumawan. (2005). Hubungan antara Lokus Kendali, Pemahaman Informasi Karier, Prestasi Akademik dengan Kematangan Karier Siswa SMA Negeri Kota Malang. [Thesis]. Program Pascasarjana.
- Supranto, J. (2009). Teknik Pengambilan Keputusan (Edisi 3). Rineka Cipta.
- Tarihoran, N. (2006). Hubungan Antara Kemampuan Manajemen Waktu Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Atlit JAlur Prestasi Bidang Olah Raga [Skripsi]. Universitas Surabaya.
- Timbang. (2015). Perbedaan Motivasi Belajar antara Mahasiswa yang Bekerja dan yang Tidak Bekerja di Universitas Kristen Satya Wacana. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Uno, H. B. (2021). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. PT Bumi Aksara.
- Wahyudin, D. (2017). Hubungan Antara *Academic Locus of Control* dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Walmsley, D. J., & Jenkins, J. M. (1991). *Mental Maps, Locus of Control, and Activity: A Study of Business Tourists in Coffs Harbour*. *Journal of Tourism Studies*, 2(2), 36–42.
- Yulia, P., & Defina, M. (2015). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pekerja di Fakultas Keguruan dan P-7 Ilmu Pendidikan Universitas Riau Kepulauan Batam. *Jurnal Phytagoras*, 4(1), 47–55.